

# Oahppanplána vahkku: Namma: \_\_\_\_\_

Ruovttus	<p>Merke plánii barggaid maiguin leat geargan. Dán vahkku lea <b>sámegiella</b> bihttán, jus it leat geargan buot bargobihtáin skuvllas, barggat ruovttus vahkku mielde, oahpanplána galgá addot sisa juohke duorastaga/merk av i planen arbeidsoppgaver du er ferdig med. Denne uka er det lekse i samisk, hvis du ikke er ferdig med oppgavene som står i planen gjør du det hjemme innen torsdag, og leverer inn læringsplanen.</p> <p>Árvvoštala vahkku oahppanulbmiliid/ egenvurdering på læringsmål for uka</p>	
<b>4. ceahkki</b>		<b>Merke barggaid maid leat bargan.</b>
Matematihkka	<p><b>Gearduheapmi/repitere-Multi 3b oahppiidgirji/elevbok:</b> Multiplikašuvnna rehkjetvuogit /multiplikasjonens regnestrategier s. 42, 43 , 44 F ja b.b 19, 45 b.b 21, 46</p>	
Sámegiella	<p><b>Heargi loahppa giellagirji/språkbok:</b> Lohkanstrategiijat siidu/lesestrategier side 9-10 Bargogirji siidu /arbeidsbok side 9-11</p> <p><b>Geavat giela «dikta» siidu/bruk språket «dikt» side 20-21</b></p>	
Engelasgiella	<p><b>Stairs4:</b> Back to the school page 5-7 Workbook: page 3-4</p>	
Dárogiella	<p><b>Zeppelin4 språkbok:</b> Før vi leser side 9-11, oppgave 2 a 3 a, b side 7</p>	
ROEE	Beaivvášgeaidnu 4 s. 1-4	
Servodatfága	<b>Gáisá4:</b> Bures bohtin skuvlii siidu 6-7	
Luonddufága	<b>Eallin čázis gihppa</b>	
Duodji	Ávnnastit luonddus ja gárvet liántta lihti/ høste naturmateriell og gjøre ferdig blyant beholderen	
Musihkka	BliMe	
Vuojadeapmi	Vuojadeapmi párralohko vahkkuid/ svømming kun partallsuker	
Biepmu- ja dearvvašvuohta	Murjen/ plukke bær	
Sumagiella		

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtán bures	Máhtán veahá	Dárbbášan veahki
Dárogiella	<b>Før vi leser</b> Jeg kan lese etter.... B: Se på bildene og bildetekstene O: lese overskrift I: lese innledningen			
Mate- matihkka	<b>Multiplikašuvdna ja prahktikálaš divišuvdna/Multiplikasjon og praktisk divisjon</b> -Máhtan geavahit gearduntábealla -Máhtan dubbalasttin rehkjetvugiid.			
Sáme- giella	<b>Lohkanstrategiija/ráhkkanit lohkat/lesestrategier</b> -máhtan juohkit teavsttaid maid lean lohkan lohkanrieggái -máhtan ovdanbuktit ja mitalit maid lean lohkan(hárjehala ruovttus speadjal ovddas mitalit maid leat lohkan)			
Engelas- giella	<b>Back to school/grammer</b> -He/she is.../han/hun er.. -He/she has.../han/hun har -I have, you have, he/she/it has, we have,they have/jeg, du,han/hun /det har, vi har, de har.			

Movt lea dus leamašan skuvllas dán vahku?

Hui burre



Buorre



Oalle buorre



li buorre



### Dieđut/informasjon:

**Mañjebárgga** lea čakčabeai'fáddá "EALLIN ČÁZIS".

Doarváí niesti ja juoga maid basistat, galbma ja liegga juhkamuša, bađavuloža/Ta med nok niste, noe til grill, kald og varm drikke, sitteunderlag.

### Sosiálagelbbolašvuodaplána 4.1k/ Sosialkompetanseplan 4kl.

Borgemánnu/August

Čakčamánnu/september

**Fáddá:** Ovttasbargu/samarbeid

#### Mihttomearri/Mål:

Dohkkehit bođustoahkama njuolggadusaid/ Å godta frilekens regler

#### Váiddahus/gálga:

- Máhtán čuovvulit njuolggadusaid maid earát leat stoahkamii gávnahan/ Jeg kan rette meg etter regler andre har kommet frem til i en lek
- Máhtán earáiguin ovttrasáđiid soahpat njuolggadusaid hárrái/ Jeg kan bli enig om regler i samarbeid med andre
- Máhtán fállat veahkehit sihke mánáid ja rávesolbmuid/ Jeg kan tilby meg å hjelpe både barn og voksne
- Máhtán searvat joavkodoibmii dahje stohkosii mii lea juo Álggahuvvon/ Jeg kan bli med i en gruppeaktivitet eller lek som er i gang.

### Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvnon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 35:

**Heaitte/bisán-stopp  
Geassát-trekk deg  
unna.  
Mital- si ifra.**

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Nina E Krokmo

[nina.krokmo@karasjok.kommune.no](mailto:nina.krokmo@karasjok.kommune.no)

Nubbin oahpaheaddji/lærer to Anna Helene E. Persen

[anna.eira.persen@karasjok.kommune.no](mailto:anna.eira.persen@karasjok.kommune.no)

Telefovndna/telefon: 41241891